

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЖУРНАЛІСТИКА»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 061 Журналістика
галузі знань 06 Журналістика

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХДУ

Голова вченої ради ХДУ _____ Володимир ОЛЕКСЕНКО
(протокол № ____ від «__» _____ 2020 р.

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2020 р.

Ректор ХДУ _____ Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ
Наказ № _____ від «__» _____ 2020 р.

Херсон, 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Журналістика» підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти розроблена робочою групою кафедри соціальних комунікацій ХДУ у складі:

Орлова Наталя Василівна, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри соціальних комунікацій – гарант;

Рембецька Ольга Віталіївна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальних комунікацій;

Юріна Юлія Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри соціальних комунікацій;

Соломахін Андрій Федорович, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри соціальних комунікацій.

Каррієва Світлана Михайлівна – генеральний директор ТОВ «Телерадіокомпанія «ЯТБ», стейкхолдер;

Тонг Анна – студентка першого курсу навчання магістратури спеціальності 061 Журналістика, кореспондентка ТО «Бюро новин», Філія ПАТ «Національне суспільне телебачення України», Херсонська регіональна дирекція.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Херсонського державного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Пшонь Тетяна Сергіївна – начальник відділу комунікації Головного управління Національної поліції в Херсонській області, підполковник поліції;

Мовчан Сергій Олексійович – представник Національної ради України з питань телебачення і радіомовлення в Херсонській області.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Журналістика» зі спеціальності 061 Журналістика

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний університет, факультет української філології та журналістики, кафедра соціальних комунікацій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр журналістики
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Журналістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 061 Журналістика галузі знань 06 Журналістика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат серія НД-ІУ № 2284020 Рішення Акредитаційної комісії від 26 квітня 2017 р., протокол №125 (наказ МОН України від 27.04.2017 №658)
Цикл / рівень	НРК України – 8 рівень, EQ-EHEA – другий цикл, EQFLLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра. Інші вимоги визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму відповідного року вступу
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 1 липня 2022 р.
Інтернет- адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.university.kherson.ua/About/Faculty/IPhilologyJournalism/ChairJournalism.aspx
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих спеціалістів для роботи як у медіаіндустрії, так і науковій сфері, у тому числі вищій школі та навчальних закладах, які здійснюють підготовку фахівців у сфері журналістики, соціальної комунікації, які здатні вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми організації та діяльності у сфері масовоінформаційної діяльності, що передбачає застосування фундаментальних знань про природу, закономірності, засади медійної діяльності; розуміння тенденцій сучасної журналістики та науки про соціальні комунікації; розкриття сенсу, структури і функцій масової комунікації; розвиток наукових пізнавальних можливостей, формування наукової особистості, фахівця з навичками соціального управління.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Спеціальність 061 Журналістика Галузь знань 06 Журналістика
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна підготовка магістра має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері освіти і науки та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та модулі, включені в програму, орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша

	професійна та наукова кар'єра здобувача.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основний фокус освітньої професійної програми охоплює загальні знання про проблеми у сфері професійної діяльності та їх вирішення за допомогою наукових досліджень і запровадження інновацій; про методи й засоби організації досліджень, технології розробок інноваційних підходів у професійній сфері.
Особливості програми	В межах освітньої програми студенти мають можливість брати участь у грантовому проєкті «Школа універсального репортера «Медіаполігон» за підтримки Фонду розвитку ЗМІ Посольства США в Україні.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники спеціальності 061 Журналістика можуть працювати в засобах масової інформації (друкованих, аудіовізуальних, електронних, інтернет-виданнях), інформаційно-аналітичних центрах, пресслужбах і відділах комунікацій підприємств, державних установ, політичних партій, громадських організацій, на посадах журналістів, кореспондентів, оглядачів, редакторів, прессекретарів тощо.
Подальше навчання	Можливість навчання за програми: 9 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 9 рівня EQF-LLL. Продовження навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем; отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації; академічної мобільності
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, практика із використанням загально- та спеціально-наукових методів (просторового аналізу, економічних, соціологічних). Комбінація лекцій, практичних занять, розв'язування ситуаційних завдань, тренінгів, кейсів, виконання проєктів, пошуково-дослідницьких робіт.
Оцінювання	Усне та письмове опитування; тестовий контроль; презентація дослідницьких робіт; захист дипломної роботи; заліки, екзамени. Оцінювання здобувачів вищої освіти передбачає наступне: - оцінювання відбувається за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 100-бальною та шкалою ЕКТС (A, B, C, D, E, F, FX); - оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; - критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; - оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність виконувати складні завдання і вирішувати складні проблеми у галузі соціальних комунікацій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій у професійній діяльності та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність використовувати іноземні мови у популяризації своєї дослідницької та/або інноваційної роботи; ЗК 2. Використання методологічного апарату наукових досліджень для вирішення теоретичних і прикладних завдань, що постають перед фахівцями у галузі освіти та науки; ЗК 3. Здатність до формування світогляду, розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури; ЗК 4. Здатність розробляти проекти та управляти ними; ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; ЗК 8. Навички використання інформації з різних джерел.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання з соціальних комунікацій, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень в інноваційній діяльності та/або дослідницькій роботі; ФК 2. Здатність критично осмислювати проблеми у професійній діяльності чи дослідницькій роботі на межі предметних галузей; ФК 3. Здатність виконувати складні завдання і вирішувати складні проблеми, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної чи недостатньої інформації та суперечливих вимог; ФК 4. Здатність проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність у галузі соціальних комунікацій; ФК 5. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються; ФК 6. Здатність приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах дослідницької та/або інноваційної роботи, що потребує застосування нових підходів та прогнозування; ФК 7. Здатність показувати свою відповідальність за розвиток професійного знання і практик та давати оцінку стратегічному розвитку команди; ФК 8. Здатність до планування подальшого автономного та самостійного навчання у сфері дослідницької та/або інноваційної діяльності; ФК 9. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі соціально-комунікаційних досліджень; ФК 10. Здатність формувати нові ідеї, концепції, знання в галузі соціальних комунікацій; ФК 11. Володіння методами наукового аналізу і структурування журналістичнознавчого матеріалу та медіатексту з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів; ФК 12. Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі соціальних комунікацій. ФК 13. Здатність застосовувати набуті журналістичнознавчі і педагогічні знання, сучасні методики і освітні технології, в тому

	числі й інформаційні, для забезпечення якості освітнього процесу в закладах вищої освіти.
7 – Програмні результати	
	ПРН 1. Аналізувати та узагальнювати результати досліджень і робити висновки про закономірності; ПРН 2. Передбачати поведінку аудиторії на новий інформаційний продукт чи нову інформаційну акцію; ПРН 3. Планувати дослідження у галузі соціальних комунікацій на замовлення; ПРН 4. Писати рецензію на наукову статтю та/або інноваційний проєкт; ПРН 5. Використовувати іноземні мови у популяризації своєї дослідницької та/або інноваційної роботи; ПРН 6. Робити висновки про результативність досліджень; ПРН 7. Планувати час на проведення досліджень чи розробку інноваційного проєкту; ПРН 8. Показувати проблемні питання у діяльності сучасних медіаорганізацій; ПРН 9. Демонструвати здатність знаходити замовників на проведення дослідження чи розробку інноваційних проєктів; ПРН 10. Застосовувати спеціалізовані концептуальні новітні знання з соціальних комунікацій при плануванні чи розробки інноваційного проєкту; ПРН 11. Оцінювати проблемні питання професійної діяльності, застосовуючи знання з різних предметних галузей; ПРН 12. Здійснювати пошук необхідних знань для планування дослідницької роботи; ПРН 13. Проводити опитування аудиторії в рамках планованого дослідження; ПРН 14. Писати наукову статтю за результатами дослідження; ПРН 15. Робити висновки про незавершеність дослідження і застосування нових підходів; ПРН 16. Писати звіт про роботу медійного колективу з викладенням пропозицій щодо поліпшення професійної діяльності; ПРН 17. Робити самоаналіз у вигляді звіту про свою дослідницьку та/або впроваджувальну діяльність. ПРН 18. Застосовувати сучасні методики і технології для забезпечення якості освітнього процесу в закладах вищої освіти, забезпечувати охорону здоров'я студентів в освітньому процесі. ПРН 19. Здійснювати аналіз творів друку. ПРН 20. Використовувати технології ефективного спілкування та раціональної поведінки в конфліктних ситуаціях.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Освітній процес забезпечують 10 викладачів: докторів наук, професорів – 2 осіб (20 %); кандидатів наук, доцентів – 8 осіб (80 %). На постійній основі працюють 15 викладачів, що складає 100 % від загальної чисельності. Гарант освітньої програми: Орлова Н.В. – кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри соціальних комунікацій ХДУ. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні

	працівники університету з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів і лабораторій, основний перелік яких включає: кабінети комп'ютерної техніки, телерадіостудія, спеціалізовані навчально-тренінгові лабораторії та кабінети, що створюють умови для набуття студентами спеціальних компетентностей зі спеціальності 061 Журналістика
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- офіційний сайт ХДУ: http://www.kspu.edu/About.aspx?lang=uk; - точки бездротового доступу Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - Херсонський віртуальний університет http://dls.ksu.kherson.ua/dls/Default.aspx?l=1; - система дистанційного навчання «KSU Online»; - електронна бібліотека http://elibrary.kspu.edu/; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підготовка магістрів за кредитно-трансферною системою. Обсяг одного кредиту 30 годин
Міжнародна кредитна мобільність	Взаємозамінність заїскових кредитів, участь у програмі подвійного дипломування та закордонного стажування
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти у межах ліцензійного обсягу спеціальності та за наявності попередньої мовленнєвої підготовки

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОК			
ОК 1.	Основи наукової комунікації іноземними мовами	3	диф. залік
ОК 2.	Педагогіка і психологія вищої школи	3	диф. залік
ОК 3.	Філософія та методологія науки	3	диф. залік
ОК 4.	Методика викладання фахових дисциплін у закладі вищої освіти	6	екзамен
ОК 5.	Методологія досліджень (організація наукових досліджень, дослідження соціальних комунікацій)	6	диф.залік
ОК 6.	Теорія та історія соціальних комунікацій, журналістики, видавничої справи та редагування	12	екзамен
ОК 7.	Прикладні соціально-комунікаційні технології	6	екзамен
ОК 8.	Виробнича практика	18	диф.залік
ОК 9.	Переддипломна практика	6	диф.залік
ОК 10.	Атестація здобувачів вищої школи	4,5	екзамен, захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		67,5	
Вибіркові компоненти ВК			
ВК 1.	Дисципліна вільного вибору студента 1	3	диф.залік
ВК 2.	Дисципліна вільного вибору студента 2	3	диф. залік
ВК 3.	Дисципліна вільного вибору студента 3	3	диф. залік
ВК 4.	Дисципліна вільного вибору студента 4	3	диф. залік
ВК 5.	Дисципліна вільного вибору студента 5	3	диф. залік
ВК 6.	Дисципліна вільного вибору студента 6	3	диф. залік
ВК 7.	Дисципліна вільного вибору студента 7	4,5	диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		22,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

Дисципліни вільного вибору:

Дисципліна вільного вибору студента 1

За електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ

Дисципліна вільного вибору студента 2

2.1. Документознавство та архівознавство

2.2. Психологія мас

Дисципліна вільного вибору студента 3

3.1. Спічрайтинг

3.2. Соціологія громадської думки

Дисципліна вільного вибору студента 4

4.1. Медіакритика

4.2. Крос-медіа

Дисципліна вільного вибору студента 5

5.1. Інформаційна політика та безпека

5.2. Книгознавство та бібліотекознавство

Дисципліна вільного вибору студента 6

6.1. Конфліктологія

6.2. Світові медіасистеми

Дисципліна вільного вибору студента 7

7.1. Соціальна інформатика

7.2. Регіональні та місцеві медіа

2.2. Структурно-логічна схема

І курс		ІІ курс
І семестр	ІІ семестр	ІІІ семестр
Основи наукової комунікації іноземними мовами 3,0 кр./диф.залік	Педагогіка і психологія вищої школи 3,0 кр./диф.залік	
	Методика викладання фахових дисциплін у закладі вищої освіти 6,0 кр./екзамен	
Філософія та методологія науки 3,0 кр./диф.залік		Дисципліна вільного вибору 1. За електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ 3,0 кр./диф.залік
Методологія досліджень (організація наукових досліджень, дослідження соціальних комунікацій) 6,0 кр./залік		
Теорія та історія соціальних комунікацій, журналістики, видавничої справи та редагування 12,0 кр./екзамен		
Прикладні соціально-комунікаційні технології 6,0 кр./екзамен	Дисципліна вільного вибору 2.1. Документознавство та архівознавство 2.2. Психологія мас 3,0 кр./диф.залік	Дисципліна вільного вибору 5.1. Інформаційна політика та безпека 5.2. Книгознавство та бібліотекознавство 3,0 кр./диф.залік
	Дисципліна вільного вибору 3.1. Спічрайтинг 3.2. Соціологія громадської думки 3,0 кр./диф.залік	Дисципліна вільного вибору 6.1. Конфліктологія 6.2. Світові медіасистеми 3,0 кр./диф.залік
	Дисципліна вільного вибору 4.1. Медіакритика 4.2. Крос-медіа 3,0 кр./диф.залік	7.1. Соціальна інформатика 7.2. Регіональні та місцеві медіа 4,5 кр./диф.залік
	Виробнича практика 18 кр./диф.залік	
		Переддипломна практика 6 кр./диф.залік
		Атестація здобувачів вищої освіти 4,5 кр.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи (проекту) та комплексного іспиту за фахом (теорія та історія соціальних комунікацій, журналістики, видавничої справи та редагування; методика викладання фахових дисциплін у закладі вищої освіти; прикладні соціально-комунікаційні технології).

Завершується атестація врученням документу встановленого зразка про присудження випускникам ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр журналістики.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	В К 2. 1.	В К 2. 2.	В К 3. 1.	В К 3. 2.	В К 4. 1.	В К 4. 2.	В К 5. 1.	В К 5. 2.	В К 6. 1.	В К 6. 2.	В К 7. 1.	В К 7. 2.
ПРН1	+	+	+					+		+							+					
ПРН2							+				+	+										+
ПРН3					+								+									
ПРН4						+			+													
ПРН5	+																					
ПРН6			+																			
ПРН7					+					+												
ПРН8															+				+			
ПРН9					+																	
ПРН10				+						+						+						
ПРН11	+			+			+								+		+					
ПРН12			+															+				
ПРН13					+		+					+		+								
ПРН14									+													
ПРН15						+																
ПРН16															+							
ПРН17						+			+													
ПРН18		+		+				+													+	
ПРН19																		+				
ПРН20																			+			

Гарант

Орлова Н.В.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:

1. ESG – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards_and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
2. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED -F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. Проект Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING). TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
5. Закон "Про вищу освіту" // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
6. Постанова КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. №266 // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо - кваліфікаційними рівнями) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу. Ліцензія: Серія АЕ №636819, дата видачі 19.06.2015 р. / Додаток до листа МОН від 23 листопада 2015 р. №1/9-561.
8. Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 06.11.2015 №1151. // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>.
9. Національний глосарій 2014 // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempusoffice.pdf.
10. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ», – К.: 2010.
11. НРК - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
12. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
13. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно - аналітичний огляд // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
14. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf